



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO LADISPOLI I

Via Castellammare di Stabia, 8 00055 Ladispoli (Rm) ☎ 06/9911108 fax 06/9948412

Distretto Scolastico XXX - Codice Meccanografico RMIC8DX005

E-Mail istituzionale: RMIC8DX005@istruzione.it – E Mail certificata RMIC8DX005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icladispoli1.gov.it – conto corrente postale: 1009155936

Codice meccanografico dell'Istituto principale: RMIC8DX005 – Codice fiscale: 91064930588

Codice Meccanografici

Infanzia: sede "Paolo Borsellino" RMAA8DX012; sede "Rosario Livatino": RMAA8DX023; sede "Giovanni Paolo II" RMAA8DX034; sede "Via Castellammare di Stabia" RMAA8DX045- Primaria: sede "G.Falcone" RMEE8DX017; sede "G.Rodari" RMEE8DX039; sede "Giovanni Paolo II" RMEE8DX04A- Secondaria di I grado: RMMM8DX016

CRITERI DI VALUTAZIONE

Visto

- DLGS 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, cc 180 e 181, lettera i della legge 13 luglio 2015, n.107;
- D.M 741 del 3 ottobre 2017 – Esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione;
- D.M. 742 del 3 ottobre 2017 - Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria e del primo ciclo di istruzione;
- Nota Miur 1685 del 10 ottobre 2017 – Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Ladispoli1 ha approvato, con delibera N.11 del 30 OTTOBRE 2017, i seguenti criteri inerenti alle nuove procedure sulla valutazione:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia di valutazione per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti

Corrispondenza voto in decimi/livelli di apprendimento

VOTO	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
4	<i>Le conoscenze, le abilità e le competenze sono inadeguate. I progressi risultano stentati. Non è in grado di operare autonomamente. Partecipazione e impegno discontinui con impegno non ancora adeguato alle richieste. Conoscenze frammentarie applicate in modo non sempre preciso, lessico povero e improprio.</i>	INIZIALE
5	<i>Le conoscenze, le abilità e le competenze sono parziali. I progressi risultano minimi. Non è in grado di operare autonomamente. Partecipazione e impegno discontinui con impegno non ancora adeguato alle richieste. Conoscenze parziali e/o mnemoniche applicate in modo non sempre preciso, lessico povero e improprio.</i>	INIZIALE
6	<i>Presenta conoscenze, abilità e competenze basilari. Ha bisogno di essere guidata nel trasferire le conoscenze e le abilità in contesti nuovi che richiederebbero maggiori livelli di autonomia. Partecipazione e impegno relativamente continui. Acquisizione di conoscenze basilari applicate solo in situazioni semplici ed espresse in un linguaggio corretto, ma sintatticamente e lessicalmente poco varia.</i>	BASE
7	<i>Le conoscenze risultano acquisite. L'applicazione delle stesse in contesti nuovi risulta adeguata e tuttavia autonoma. L'impegno è accettabile e regolare. Partecipazione costante ed interessata all'attività didattica; conoscenza soddisfacente dei contenuti; capacità di analisi e sintesi; esposizione chiara e corretta.</i>	INTERMEDIA
8	<i>Le conoscenze, le abilità e le competenze sono state acquisite. L'applicazione delle stesse in contesti nuovi risulta corretta e autonoma. L'impegno è costante. Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni, forte motivazione allo studio; conoscenze approfondite e buone capacità logiche e di rielaborazione autonoma; abilità</i>	INTERMEDIA

	<i>espressive valide.</i>	
9	<i>Le conoscenze, le abilità e le competenze sono di livello elevato con applicazioni organiche. E' presente una significativa capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite. Mostra un'elevata autonomia in ogni contesto. L'impegno è assiduo. Partecipazione responsabile, critica e costruttiva alle lezioni, sostenuta da interesse profondo; padronanza delle conoscenze e abilità; ottime argomentazioni logiche e argomentative, autonomia di rielaborazione personale; originalità espressiva ,costante disponibilità all'approfondimento dei contenuti.</i>	AVANZATA
10	<i>Le conoscenze, le abilità e le competenze sono elevate, originali e compiute. E' presente un'eccellente capacità di rielaborazione autonoma, con spiccate doti di pensiero critico. La produzione è caratterizzata da originalità e creatività. L'impegno è assiduo e responsabile. Rendimento eccellente; agli elementi del grado precedente si aggiungono la capacità di portare a termine con successo compiti complessi e divergenti rispetto alla norma, impegno di ottimo livello in approfondimenti personali.</i>	AVANZATA

INIZIALE: svolge compiti semplici , mostra di possedere le prime conoscenze e abilità applicandole in situazioni concrete solo se guidato.

BASE : svolge compiti in situazioni semplici e note, padroneggia la maggior parte delle conoscenze e abilità in modo essenziale applicando regole e procedure fondamentali.

INTERMEDIA: svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, porta a termine autonomamente e di propria iniziativa le attività, padroneggia le conoscenze e le abilità acquisite in modo adeguato.

AVANZATA: svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse, anche non note, mostrando un'elevata padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità apprese. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.