

PREMESSA	DEFINIZIONE	SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD	EROGAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA	RISORSE	VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD	DECORRENZA E DURATA
Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria. Gli insegnanti, lungi dal limitare l'azione educativodidattica a distanza alla mera assegnazione di compiti da svolgere, si impegnano a creare situazioni di apprendimento significative di cui gli studenti	La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessario nell'attuale contingenza storica. L'evento sviluppato in modalità FAD è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (messaggistica istantanea, videolezioni, registrazione di file audio, materiale didattico di sintesi, spiegazione e approfondimento predisposto dai singoli docenti o reperito in rete (mappe concettuali, ricerche, appunti,	L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie. Attraverso la DAD è possibile: 1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live; 2. lavorare senza spostarsi da	Riduzione del monte ore di tutte le discipline così da non sottoporre i bambini e i ragazzi ad una eccessiva permanenza davanti al PC, tablet o altro; condivisione di tutto il Consiglio di classe, per evitare sovrapposizioni tra le materie. Nel caso di attività audio e/o video si ritiene opportuno che non superino la mezz'ora di collegamento, per non gravare eccessivamente gli alunni e che vengano distribuite sia al mattino che al pomeriggio.	Il metodo didattico da utilizzare sarà lasciato alla discrezione dell'insegnante che, secondo le modalità disponibili, si avvarrà di video lezioni in diretta, video-lezioni registrate, audio lezioni, spiegazioni e mappe concettuali scritte.	Riguardo le risorse da utilizzare si privilegerà il registro elettronico (sezione materiali didattici) .	La valutazione considererà l'impegno e la partecipazione alle attività proposte, il riscontro avuto nelle eventuali lezioni interattive, l'esecuzione dei compiti assegnati.	Il presente Regolamento sarà immediatamente esecutivo e avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria.

possano fruire autonomamente dalle proprie case, anche in modalità asincrona.	documenti in Power Point, Word, Pdf o altri formati, link a siti web di interesse), fruibili anche in maniera “asincrona” rispetto all’evento.	casa, ottemperando quindi alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari; 3. diversificare l’offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi; 4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell’allievo.					
--	---	---	--	--	--	--	--