



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO LADISPOLI I

Via Castellammare di Stabia, 8 00055 Ladispoli (Rm) ☎ 06/9911108 fax 06/9948412
Distretto Scolastico XXX - Codice Meccanografico RMIC8DX005

E-Mail istituzionale:RMIC8DX005@istruzione.it – E Mail certificata RMIC8DX005@pec.istruzione.it

Sito web:www.icladispoli1.gov.it – conto corrente postale: 1009155936

Codice meccanografico dell'Istituto principale: RMIC8DX005 – Codice fiscale: 91064930588

Codice Meccanografici

Infanzia: sede "Paolo Borsellino" RMAA8DX012; sede "Rosario Livatino":RMAA8DX023; sede "Giovanni Paolo II" RMAA8DX034; sede
"Via Castellammare di Stabia"RMAA8DX045- Primaria: sede "G.Falcone"RMEE8DX017; sede "G.Rodari" RMEE8DX039; sede
"Giovanni Paolo II RMEE8DX04A- Secondaria di I grado: RMMM8DX016

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 ex art. 31 comma 6 del decreto legge del 22 marzo 2021 n°41.

Responsabile del progetto: Chianese Ornella

Il progetto "EMOTIVIAMOCI" si propone di far acquisire consapevolezza e conoscenza agli alunni delle proprie emozioni perché solo attraverso la conoscenza di queste si può arrivare a riconoscerle negli altri ed attivare l'indispensabile empatia, necessaria ed auspicabile in ogni relazione interpersonale. Tale percorso previene il disagio e promuove l'agio scolastico, favorendo la motivazione ad apprendere. Si provvederà ad offrire agli alunni una serie di opportunità di apprendimento, utilizzando diversi linguaggi, iconico, verbale, non verbale, in modo da arrivare ai diversi stili cognitivi degli alunni e favorire il successo negli apprendimenti. Non c'è apprendimento se non esiste motivazione e serenità emotiva, la sfida di questo progetto è quella di attivare negli alunni che vi parteciperanno un nuovo modo di vedere la scuola e di implementare la motivazione ad apprendere.

MODULI ATTIVABILI: Interventi per la riduzione della dispersione e per il successo scolastico degli studenti.

Promuovere le competenze di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare e affinare le competenze in campo emotivo.
- Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica.
- Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ed emotive.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Potenziare i punti di forza individuali, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.
- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità emotive ed attitudinali.
- Apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione.

Prodotti:

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a

valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.

Le insegnanti prevedono di organizzare prove di verifica "in itinere" in modo da constatare gradualmente l'interiorizzazione degli obiettivi programmati.

La valutazione diventerà strumento flessibile da adeguare alle reali potenzialità dell'alunno.

Le valutazioni sommative avranno sempre carattere non classificatorio, ma formativo.

Tutti i prodotti realizzati durante lo svolgimento del progetto, saranno esposti in una mostra finale allestita nel giardino del plesso G:Rodari.

Destinatari:

Gli alunni delle classi della Primaria dell'IC Ladispoli1.

Discipline:

Asse linguistico- espressivo, logico-matematico-scientifico, storico geografico

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (per ciascuna area):

✓ AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA:

✓ Interagire con gli altri, dimostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni.

✓ Decodificare ed utilizzare sistemi simbolici per esprimersi: immagini, segni, suoni.

✓ Familiarizzare con il lessico specifico, orale e scritto.

✓ Comprendere parole, brevissime istruzioni, frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente in L2.

AREA LOGICO-MATEMATICA:

✓ Raggruppare, ordinare, seriare secondo criteri, attributi e caratteristiche.

✓ Progettare e inventare forme, oggetti e situazioni; operare con figure geometriche, grandezze e misure;

✓ Individuare l'esistenza dei problemi e della possibilità di affrontarli e risolverli

AREA ANTROPOLOGICA

✓ Individuare analogie e differenze fra oggetti, persone e fenomeni;

✓ Riconoscere la relazione esistente fra oggetti, persone e fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali).

OBIETTIVI COGNITIVI PER AREE

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA (italiano, lingue straniere, arte e musica):

1. Prestare attenzione durante il dialogo, ed intervenire rispettando il turno, comunicando i propri pensieri, sentimenti ed emozioni in forme di espressione socialmente accettate.

2. Riconoscere i modi in cui le emozioni si manifestano e si rappresentano attraverso i diversi linguaggi (viso, gestualità, tono di voce).

3. Individuare i pensieri, le parole, le azioni che determinano in sé stessi e negli altri emozioni negative e positive.

4. Leggere e riprodurre, anche creativamente, immagini rappresentative delle emozioni primarie e le principali espressioni del viso e dei gesti legate all'emotività.

5. Cogliere il significato globale di fatti, storie e filastrocche sulle emozioni.

AREA LOGICO-MATEMATICA (matematica, scienze, tecnologia, scienze motorie):

1) Disegnare, ritagliare ed utilizzare figure geometriche per rappresentare le differenti emozioni.

2) Individuare, produrre insieme secondo un criterio dato (emozioni piacevoli e spiacevoli, atteggiamenti e parole appartenenti alla sfera dell'amicizia e del litigio), registrare dati.

3) Individuare l'esistenza dei problemi e della possibilità di affrontarli e risolverli, cercando strategie.

4) Individuare associazioni fra le emozioni primarie, le parti del corpo in cui esse vengono percepite e le modalità mimiche-gestuali e posturali di espressione delle emozioni.

AREA ANTROPOLOGICA (storia, geografia, educazione alla cittadinanza, religione):

1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute, legati alle emozioni primarie, e riconoscere i rapporti di successione e/o causalità esistenti fra loro.
2. Rappresentare graficamente gli ambienti in cui si sono sperimentate le emozioni primarie.
3. Riconoscere, alla base della convivenza civile, l'importanza della conoscenza reciproca e di sviluppare in ognuno il senso di appartenenza, attraverso il rispetto equo dei bisogni-diritti di ciascuno e di tutti.

Finalità:

Valorizzare le potenzialità dei bambini attraverso il coinvolgimento ludico ed emotivo. Promuovere la crescita dell'identità personale e relazionale dei bambini coinvolti e avviare il controllo affettivo-emotivo attraverso la conoscenza dei propri sentimenti e delle proprie emozioni. Comprendere l'importanza della percezione emotiva e sensoriale come strumento per l'attivazione di nuovi canali conoscitivi atti a sviluppare le competenze cognitive, sociali e relazionali. Coltivare l'intelligenza emotiva per la formazione di uomini e cittadini dignitosi e capaci di vivere in un clima di libertà, che è in ogni caso fondamentale per il nostro futuro e per quello della scuola.

Metodologie:

Il progetto consente l'utilizzo di metodologie innovative, tra cui il circle time, il cooperative learning, il brainstorming, la rielaborazione creativa delle proprie emozioni e del proprio vissuto, il tutoring. Le tecniche utilizzate all'interno del progetto avranno lo scopo di mobilitare le capacità creative ed emotive di ciascun allievo. I bambini, infatti, si sentiranno particolarmente motivati poiché si troveranno coinvolti in performance di tipo attivo- esperenziale che implicheranno la modificazione del rapporto insegnante-allievo. Sono previste attività laboratoriali per classi aperte.

Istituzioni coinvolte:

" I.C.Ladispoli I

Modalità di svolgimento delle attività:

Il percorso educativo avrà la durata di tre mesi dell'anno scolastico 2020/21 a partire dal mese di settembre fino al mese di dicembre. Esso si svolgerà secondo il modello di apprendimento laboratoriale che mirerà ad accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica, a migliorare l'autostima, a sviluppare il senso di responsabilità e a favorire lo spirito di collaborazione.

Il percorso sarà così strutturato:

Si inizierà con "alfabetizzare alle emozioni" ciò nasce dall'esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni. L'azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome. Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, imparare a gestirle in un allenamento che durerà tutta la vita.

Gli insegnanti effettueranno interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo condizioni per affrontare attività coinvolgenti capaci di stimolare la logica in modo da, superare le difficoltà e/o potenziare le capacità attraverso il canale emotivo. (promuovere l'intelligenza emotiva)

L'intero percorso vedrà le diverse emozioni trattate da un punto di vista ludico, creativo, linguistico-espressivo, musicale, ...

Attività laboratoriale

Lavori per piccoli gruppi in attività manuali e operative necessarie perché ogni apprendimento passi dal contenuto alla competenza, dal sapere al saper fare e viceversa. (seguirà griglia dettagliata)

1.4 Durata e modalità (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro)

Settembre - dicembre 2021/2022 in orario aggiuntivo per le insegnanti ed alunni.
Con cadenza bisettimanale : 3 ore ad incontro Dalle 9:00 alle 12:00 a partire dal 2 settembre(2- 6 -8-13 settembre)tot 12 ore.
Dopo l'inizio delle lezioni, un incontro pomeridiano a settimana dalle 16: 30 alle 18:30 (20-22-27-29 settembre) tot 8 ore
OTTOBRE: giorni: 5-12-19-26 per un totale di 8 ore
NOVEMBRE: giorni 9-16-23-30 per un totale di 8 ore
DICEMBRE: un incontro di due ore il 14 dicembre e un incontro di due ore per allestimento e mostra il 16 dicembre per un tot di 4 ore.

Le sopraindicate date d'inizio e gli orari saranno modificabili in base al calendario delle attività d'Istituto.

1.5 Risorse umane (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti, separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Risorse umane:

I docenti e i collaboratori ATA del plesso G Rodari

1.6 Beni e servizi (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione, indicare le ore di lezione e le ore organizzative forfetarie, separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)

Risorse logistiche ed organizzative:

Spazi interni ed esterni dell'I. C. Ladispoli 1

Il docente referente DICHIARA di essere a conoscenza che la mancata chiara esplicitazione anche di una soltanto delle voci riportate nella presente scheda potrebbe portare alla mancata approvazione del progetto stesso.

Ladispoli 24/06/21

Il docente referente

Chianese Ornella
