

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
●	
●	
●	
AREA SENSORIALE PERCETTIVA-MOTORIA	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
●	
AREA DELL'AUTONOMIA	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
●	
AREA COGNITIVA	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
●	
AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
●	
AREA DELL'APPRENDIMENTO	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello di apprendimento raggiunto
<u>Competenze linguistiche</u>	
●	
●	
●	
<u>Competenze matematiche</u>	
●	
●	
●	

I quattro livelli di apprendimento previsti dall'Ordinanza Ministeriale emanata il 4 dicembre 2020:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.