



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO LADISPOLI I**

Via Castellammare di Stabia, 8 00055 Ladispoli (Rm) ☎ 06/9911108 fax 06/9948412

Distretto Scolastico XXX - Codice Meccanografico RMIC8DX005

E-Mail istituzionale: RMIC8DX005@istruzione.it – E Mail certificata RMIC8DX005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icladispoli1.edu.it – conto corrente postale: 1009155936

Codice meccanografico dell'Istituto principale: RMIC8DX005 – Codice fiscale: 91064930588

Codice Meccanografico Infanzia: sede "Paolo Borsellino" RMAA8DX012; sede "Rosario Livatino": RMAA8DX023; sede "Giovanni Paolo II" RMAA8DX034; sede "Via Castellammare di Stabia" RMAA8DX045- Primaria: sede "G. Falcone" RMEE8DX017; sede "G. Rodari" RMEE8DX039; sede "Giovanni Paolo II RMEE8DX04A- Secondaria di I grado: RMMM8DX016

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Ladispoli 1 pone come prioritario l'obiettivo di garantire il diritto all'istruzione e all'apprendimento per gli alunni del territorio, secondo quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto, nella consapevolezza che il processo formativo debba essere finalizzato alla costruzione della Cittadinanza attiva. Tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo hanno unitarietà d'intenti educativi e didattici per garantire all'utenza gli stessi standard di riferimento. I criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2021 – 2022 contemperano, per quanto possibile, le esigenze dei genitori con l'obiettivo di costituire classi equiterogenee al loro interno al fine di garantire un quadro della scuola complessivamente omogeneo.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA E DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Il Dirigente Scolastico comunica che la formazione delle classi prime compete al Dirigente scolastico il quale vi provvede avvalendosi della collaborazione della Commissione Formazione Classi appositamente designata dal Collegio Docenti.

La Commissione elabora una proposta da presentare al Dirigente, predisposta nel rispetto dei criteri di:

- ETEROGENEITÀ: le classi, al loro interno, devono raccogliere alunni eterogenei.
- EQUA RIPARTIZIONE: gli alunni saranno distribuiti in maniera equa tra le classi per numero, sesso, differenti abilità e situazioni problematiche.

1. Particolari situazioni di alunni segnalati da ASL e/o Tribunale dei Minori, saranno valutati dal Dirigente Scolastico e inseriti nelle classi che si riterranno più opportune.
2. Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni diversamente abili nelle sezioni e nelle classi e valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni/classi a favore di quella in cui è inserito lo studente diversamente abile.

3. Si garantirà la possibilità di scelta di almeno un compagno, purché tale scelta venga espressa reciprocamente e trasmessa alla scuola in via telematica al seguente indirizzo elettronico istitutocomprensivoladispoli1@gmail.com . Eventuali altre richieste saranno ritenute non vincolanti.
4. Si terranno in considerazione i livelli di apprendimento emersi da segnalazioni/valutazioni sintetiche espresse dai docenti delle sezioni/classi ponte anche mediante incontri di continuità per comporre gruppi classe con un buon clima relazionale.
5. Non è previsto lo spostamento da sezioni/classi una volta che gli elenchi della formazione sezioni/classi siano stati formulati per evitare che si venga a creare squilibrio tra le nuove sezioni/classi istituite. Si deroga al già indicato criterio solo per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati dal Dirigente in collaborazione con i docenti delle sezioni/classi.
6. In caso di parità di punteggio viene data la precedenza ai bambini di maggiore età, altresì si procederà al sorteggio* a parità di diritti.
7. La scelta del plesso viene accolta solo nel caso in cui i numeri delle iscrizioni coincidano con la disponibilità dei posti. Altresì si riorienteranno le famiglie sulla scelta di altri plessi dell'Istituto.
8. Tutela della stabilità didattico-educativa delle classi in ingresso con almeno un docente di ruolo.
9. Nei plessi dove c'è la possibilità di formare più classi prime di scuola primaria e Secondaria, l'abbinamento sezione/docente avverrà per estrazione durante il primo Collegio docenti di settembre dell'a.s. di riferimento.

**Il Consiglio d'Istituto, alla presenza del Dirigente o di un suo delegato, esprimerà i nominativi di due componenti del medesimo che presenzieranno alle eventuali estrazioni richieste dal Dirigente Scolastico.*

CRITERI DI AMMISSIONE IN CASO DI ECCEDENZIA DI DOMANDE

Nel caso in cui il numero delle domande superi il tetto massimo previsto per la formazione delle sezioni/classi, il Consiglio d'Istituto delibera i criteri di precedenza sottoindicati.

N.B.: la domanda va perfezionata con la documentazione richiesta entro il termine ultimo delle iscrizioni inviando la documentazione tramite via telematica al seguente indirizzo istitutocomprensivoladispoli1@gmail.com

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'effettiva disponibilità dei posti nella scuola dell'infanzia è accertata una volta acquisite le conferme di iscrizione per l'anno successivo dei bambini già frequentanti.

Vengono predisposte delle graduatorie di ammissione in relazione alle dichiarazioni dei genitori alle quali vengono attribuiti i relativi punteggi:

		PUNTI
1	Residenza nel comune di Ladispoli	10
2	Alunno con famiglia monogenitoriale** (da documentare stato di famiglia e/o autocertificazione)	5
3	Alunno orfano o con i genitori separati o divorziati	2
4	Alunno con entrambi i genitori che lavorano (autocertificazione) <u>N.B. solo per iscrizioni al tempo normale</u>	5
5	Alunno avente entrambi i genitori disoccupati	4
6	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso plesso nell'a.s. di riferimento	10
7	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso Istituto	5
8	Alunno che compie cinque anni entro il 31 agosto dell'a.s. di riferimento	10
9	Alunno in lista d'attesa nell'a.s. in corso che non abbia frequentato alcuna scuola pubblica	2

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

* normativa di riferimento: D.P.C.M. n.221/1999 ora sostituito dal D.P.C.M. n.159/2013 e D.P.R. n.223/1989

- genitore vedovo/a;
- genitore nubile/celibe;
- genitore separato/a legalmente;
- genitore divorziato/a;
- genitore la cui diversa residenza sia stata consentita a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'articolo 708 c.p.c.;
- genitore esercente in via esclusiva la responsabilità genitoriale, quando l'altro sia stato dichiarato, anche temporaneamente, decaduto da essa con provvedimento dell'autorità giudiziaria o quando sia stato adottato, ai sensi dell'art.333 del c.c. il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare;
- genitore che versi in stato di abbandono, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.

In base alle norme ministeriali sulle iscrizioni, l'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89:

- ✓ alla disponibilità dei posti
- ✓ all'esaurimento di eventuali liste di attesa

Per i bimbi che compiranno 3 anni dall'1 gennaio al 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione, la frequenza sarà consentita alla seguente condizione:

- ✓ controllo degli sfinteri.

I bambini ammessi alla frequenza ma che non frequentano per un periodo continuativo pari o superiore a trenta giorni senza debita comunicazione scritta e motivata da parte dei genitori, vengono dimessi dalla scuola. La motivazione scritta espressa dai genitori dovrà essere ritenuta congrua da parte del Dirigente Scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

Di seguito i criteri adottati per l'iscrizione alle classi prime a tempo normale e a tempo pieno, in caso di eccedenza di domande viene predisposta una graduatoria di ammissione rispetto ai seguenti punteggi:

		PUNTI
1	Residenza nel comune di Ladispoli	10
2	Alunno con famiglia monogenitoriale*(da documentare stato di famiglia e/o autocertificazione)	5
3	Alunno orfano o con i genitori separati o divorziati	2
4	Alunno con entrambi i genitori che lavorano (autocertificazione) <u>N.B. solo per iscrizioni al tempo pieno</u>	5
5	Alunno avente entrambi i genitori disoccupati	4
6	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso plesso nell'a.s. di riferimento	10
7	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso Istituto	5
8	Alunno proveniente dallo stesso Istituto	15

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

* normativa di riferimento: D.P.C.M. n.221/1999 ora sostituito dal D.P.C.M. n.159/2013 e D.P.R. n.223/1989

- genitore vedovo/a;
- genitore nubile/celibe;
- genitore separato/a legalmente;
- genitore divorziato/a;
- genitore la cui diversa residenza sia stata consentita a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'articolo 708 c.p.c.;
- genitore esercente in via esclusiva la responsabilità genitoriale, quando l'altro sia stato dichiarato, anche temporaneamente, decaduto da essa con provvedimento dell'autorità giudiziaria o quando sia stato adottato, ai sensi dell'art.333 del c.c. il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare;
- genitore che versi in stato di abbandono, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.

In tutte le classi della scuola Primaria, i bambini anticipatori (che compiono sei anni tra gennaio e aprile dell'a.s. di riferimento) vengono accolti solo dopo aver dato esito positivo alle domande dei bambini che compiono sei anni entro il 31.12 dell'a.s. di riferimento e comunque dopo aver acquisito relazione scritta dei docenti della scuola dell'Infanzia rispetto alle conoscenze-competenze-abilità rilevate nel bambino.

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Per accedere alle classi prime vengono redatte delle graduatorie cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

		PUNTI
1	Residenza nel comune di Ladispoli	10
2	Alunno con famiglia monogenitoriale*(da documentare stato di famiglia e/o autocertificazione)	5
3	Alunno orfano o con i genitori separati o divorziati	2
4	Alunno avente entrambi i genitori disoccupati	4
5	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso plesso nell'a.s. di riferimento	10
6	Alunno avente fratelli frequentanti lo stesso Istituto	5
7	Alunno proveniente dallo stesso Istituto	15

N.B.: le dichiarazioni del genitore possono essere verificate dall'Istituto (L.142/1990, D.P.R. 445/2000) con eventuale decadenza dai benefici conseguiti se rilevata la non validità del contenuto della dichiarazione stessa (D.P.R.403/1998, L.191/1998, L.15/1968).

* normativa di riferimento: D.P.C.M. n.221/1999 ora sostituito dal D.P.C.M. n.159/2013 e D.P.R. n.223/1989

- genitore vedovo/a;
- genitore nubile/celibe;
- genitore separato/a legalmente;
- genitore divorziato/a;
- genitore la cui diversa residenza sia stata consentita a seguito dei provvedimenti temporanei ed urgenti di cui all'articolo 708 c.p.c.;
- genitore esercente in via esclusiva la responsabilità genitoriale, quando l'altro sia stato dichiarato, anche temporaneamente, decaduto da essa con provvedimento dell'autorità giudiziaria o quando sia stato adottato, ai sensi dell'art.333 del c.c. il provvedimento di allontanamento dalla residenza familiare;
- genitore che versi in stato di abbandono, accertato in sede giurisdizionale o dalla pubblica autorità competente in materia di servizi sociali.

Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione della classe di provenienza, in mancanza di diversa indicazione da parte della famiglia. Nel caso di indisponibilità di posti, verrà proposta una diversa sezione.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI/SEZIONI GIÀ FORMATE

L'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi fa riferimento ai seguenti criteri:

1. Verifica di disponibilità di posti nelle classi dei vari plessi scolastici;
2. Verifica delle richieste dei genitori (compatibilità di posti liberi nel plesso scolastico richiesto);
3. All'interno del plesso scolastico l'alunno viene assegnato in via prioritaria alla classe di pertinenza meno numerosa, valutate le eventuali situazioni di criticità e sentiti gli insegnanti coinvolti;
4. Nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana e/o di documenti di valutazione scolastica precedente, si attendono alcuni giorni prima dell'assegnazione ad una classe e si applicano le indicazioni delle *Linee guida per l'Integrazione degli alunni stranieri*;
5. Il Dirigente Scolastico e i docenti valutano in quale classe inserire gli alunni ripetenti in ordine alle eventuali problematiche presenti.